***Критерии оценок по литературному чтению***

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность

***Оценка «5»*** - ставится, если выполнены все 4 требования.

***Оценка «4»*** - ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти разная), но не выполнено одно из остальных требований.

***Оценка «3»*** - ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

***Оценка «2»*** - ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

***Чтение наизусть***

***Оценка «5»*** - твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

***Оценка «4»*** - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

***Оценка «3»*** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

***Оценка «2»*** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

***Выразительное чтение стихотворения***

Требования к выразительному чтению:

1.Правильная постановка логического ударения.

2.Соблюдение пауз.

3. Правильный выбор темпа.

4.Соблюдение нужной интонации.

5. Безошибочное чтение.

***Оценка «5»*** - выполнены правильно все требования.

***Оценка «4»*** - не соблюдены 1-2 требования.

***Оценка «3»*** - допущены ошибки по трём требованиям.

***Оценка «2»-*** допущены ошибки более, чем по трём требованиям.

***Чтение по ролям***

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова.

2.Подбирать правильную интонацию.

3.Читать безошибочно.

4. Читать выразительно.

***Оценка «5»*** - выполнены правильно все требования.

***Оценка «4»*** - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

***Оценка «3»*** - допущены ошибки по двум требованиям.

***Оценка «2»-*** допущены ошибки по трём требованиям.

***Пересказ***

***Оценка «5»*** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

***Оценка «4»*** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

***Оценка «3»*** - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

***Оценка «2»-*** не может передать содержание прочитанного.

***Тест***

Каждый тест состоит из десяти заданий разной сложности. На выполнение теста отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

***«5»*** - ученик набрал 9-10 баллов;

***«4»*** - ученик набрал 7-8 баллов;

***«3»*** - ученик набрал 5-6 баллов;

***«2»*** - ученик набрал менее 5 баллов.

***Оценка навыков чтения (темп, способ, правильность, понимание)***

***4 класс***

***Оценка «5»*** - ученик читает целыми словами, со скоростью не менее 90 слов в минуту вслух и более 110 слов в минуту молча; умеет формулировать главную мысль прочитанного, сопоставить факты и сделать выводы; может составить рассказ о герое по плану, выбрав для этого необходимые части прочитанного текста.

***Оценка «4»*** - ученик читает целыми словами со скоростью не меньше 70 слов в минуту вслух и больше 90 слов молча; при формулировке основной мысли произведения прибегает к помощи учителя; может составить рассказ о герое; понимает главную мысль; умеет высказывать своё мнение о прочитанном.

***Оценка «3»*** - ученик читает целыми словами со скоростью не менее 60 слов в минуту вслух и не меньше 80 слов молча; определяет основную мысль произведения с помощью учителя; затрудняется в кратком пересказе прочитанного; рассказ о герое составляет по плану, предложенному учителем; понимает содержание произведения и может ответить на вопросы (иногда с помощью учителя).

***Оценка «2»*** - ученик не выполняет требований, отвечающих отметки «3».

**Нормы техники чтения**

   Схема учета навыка чтения во 2-4-м классах: темп чтения, при котором осознает основную мысль текста; чтение без ошибок; ответы по содержанию текста; выразительность чтения (подготовленного заранее); общая оценка.

Для определения качества сформированности грамотности чтения необходимо:

1) оценить по двухбалльной шкале выразительность, осознанность и способ чтения школьников,

2) суммировать баллы, 3) результат разделить на максимальное количество и умножить на 100,

4) по необходимости можно перевести результаты в пятибалльную шкалу.

Например, при оценивании **выразительности чтения** баллы ставятся таким образом:

* ***выделение ключевых слов*** - правильно, во всех предложениях –2 балла,

- частично или с ошибкой – 1 балл,

- неверно или не выделяет – 0 баллов

* ***интонирование предложений -*** правильно, с передачей настроения – 2 балла,

- частично или с ошибкой – 1 балл,

- неверно или не интонирует – 0 баллов;

при оценивании **осознанности чтения** баллы ставятся:

* ***выделение главной мысли*** - верное и чётко сформулированное – 2 б,

- частично или с ошибкой – 1 б,

- неверно или не выделяет – 0 б;

* ***ответы на вопросы*** - полные и правильные – 2 б,

*-* расплывчатыеили с ошибкой – 1 б,

- неверные или отсутствуют – 0 б;

* **с*оставление вопросов, схем***- правильно и чётко – 2 б,

*-* нечётко или с ошибкой – 1 б,

- неверно или отсутствие – 0 б;

* ***выражение своего отношения*** - искренне, мотивированно – 2 б,

- расплывчато, формально, непонятно – 1 б,

- отсутствие, отказ – 0 б,

при оценивании **способа чтения** – словами, группами слов или предложениями – 2 б,

- слогами, плавно – 1 б,

- слогами, «отрывно» – 0 б.

Максимальное количество баллов – 14. Допускается дополнительный балл за безошибочное чтение.

Таблица перевода процентного показателя в пятибалльную оценочную шкалу:

13 -14 (15) баллов (86 -100%) – «5»

10 -12 баллов (71 – 85%) – «4»

8 -10 баллов (51 – 70%) – «3»

До 7 баллов (менее50%) – «2»

Затем подсчитывается количество учащихся, набравших более 70%.

 Виды ошибок и темп чтения отслеживается с целью обнаружения изменений и положительной динамики.

**Нормы темпа чтения в начальной школе по программе УМК «Перспектива»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Темп чтения |
| 1 класс | - осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее слов **30-40слов в минуту** (на конец года); понимание значения отдельных слов и предложений; |
| 2 класс | осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не **менее 50-60 слов в минуту** (на конец года); |
| 3 класс | при темпе чтения не менее **70- 80 слов в минуту (вслух)** и 85-90 слов в минуту (про себя); |
| 4 класс | достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе **80-90 слов в минуту (вслух)** и 115-120 слов в минуту (про себя); |